


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы по дисциплине		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ»

10.05.01 «Компьютерная безопасность»
специализация «Математические методы защиты информации»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует формированию системного, логического и алгоритмического мышления.

Целью дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» является ознакомление студентов с основами современной математической логики и теории алгоритмов, методами оценки сложности алгоритмов, а также обеспечение фундаментальной подготовки в одной из важнейших областей современной математики.

Задачами дисциплины являются:


- развитие у студентов соответствующих общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций;
- формирование научного мировоззрения, понимания широты и универсальности методов математической логики, умения применять эти методы в решении прикладных задач;
- развитие творческого, логического и алгоритмического мышления, математической грамотности, способности критически анализировать собственные рассуждения и самостоятельно их корректировать;
- воспитание математической культуры, которая предполагает четкое осознание необходимости и важности математической подготовки для специалиста в области компьютерной безопасности;
- ознакомление с основными объектами математической логики, а также их приложениями для решения различных задач, требующих применения вычислительных средств;
- выработка навыков обращения с дискретными конструкциями и умения строить математические модели объектов и процессов, с которыми имеет дело специалист в ходе своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» является обязательной и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы специалитета по специальности 10.05.01 – «Компьютерная безопасность», профиль «Математические методы защиты информации» (Б1.Б.18).

Дисциплина читается во 2-ом и 3-ем семестрах и базируется на знаниях и навыках, приобретенных в результате освоения школьного курса математики, а также на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Алгебра»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы по дисциплине		

- «Математический анализ»;
- «Дискретная математика».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых понятий и определений математического анализа, алгебры, дискретной математики;
- умение использовать в формальной записи основные логические операции.

Результаты освоения дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

Теория информации

Теоретико-числовые методы в криптографии

Методы программирования

Технология разработки программного обеспечения

Методы алгебраической геометрии в криптографии


Вычислительные методы в алгебре и теории чисел

Комбинаторика

а также в проектной деятельности, научно-исследовательской работе, для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2: способность корректно применять при решении профессиональных задач аппарат математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики, теории информации, теоретико-числовых методов;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия математической логики и теории алгоритмов; язык и средства современной математической логики; – возможности применения общих логических принципов в математике и профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными объектами и методами математической логики и теории алгоритмов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования языка современной символической логики; – навыками упрощения формул алгебры высказываний и логики предикатов; – навыками доказательства теорем в рамках исчисления высказываний и логики предикатов; – навыками работы с формальными системами и формализации знаний, проблем и задач;
ОПК-10: способность к самостоятельному построению алгоритма, проведению его анализа и реализации в совре-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы формализации понятия алгоритма и доказательства алгоритмической неразрешимости некоторых классов задач; – основные подходы к оценкам сложности алгоритмов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы по дисциплине		

менных программных комплексах.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать сложность алгоритмов и вычислений; – классифицировать алгоритмы по основным классам эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления программ для различных алгоритмических систем; – навыками практического использования математических методов дисциплины при решении конкретных практических задач.
--------------------------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (**180 часов**).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется лекционно-семинарско-зачетная технология обучения. При организации самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, образовательные технологии проблемного обучения.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

В рамках видов текущего контроля успеваемости программой дисциплины предусмотрены контрольные работы и тесты. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.